

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นจากนักเรียน นักศึกษา
โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

รายงานการประเมินผลฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผล โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม และนำผลไปประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมในโอกาสต่อไป

สรุปผลได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลแบบสอบถาม สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตามตารางดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	๑๑๗	๓๗.๑๐
ชาย	๑๙๘	๖๒.๙๐
รวม	๓๑๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็น เพศชาย จำนวน ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	๑๖๒	๕๑.๔๐
ปวส.	๑๕๓	๔๘.๖๐
รวม	๓๑๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๐ และ ปวส. จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	๘๙	๒๘.๓๐
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	๔๙	๑๕.๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	๖๑	๑๙.๔๐
วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า	๓๙	๑๒.๔๐
วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๔๒	๑๓.๓๐
วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม	๒๕	๗.๙๐
อื่นๆ	๑๐	๓.๒๐
รวม	๓๑๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมาจากสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๐ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔๐ วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๐ และอื่นๆ (โรงเรียนนาคนาคประสิทธิ์, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม) จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐

ตอนที่ ๒ สอบถามความระดับความคิดเห็นการประเมินผลโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านกระบวนการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโครงการ	๔.๔๑	๐.๗๒	มาก
มีการจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการโครงการ	๔.๒๖	๐.๗๗	มาก
การวางแผนดำเนินโครงการ	๔.๓๐	๐.๗๖	มาก
การปฏิบัติงานตามโครงการ	๔.๒๔	๐.๗๕	มาก
การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	๔.๓๙	๐.๖๗	มาก
การนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ	๔.๒๕	๐.๗๓	มาก
การประเมินผลการดำเนินโครงการ	๔.๒๗	๐.๗๐	มาก
การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	๔.๒๘	๐.๖๙	มาก
รวม	๔.๓๐	๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๖ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโครงการ การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม การวางแผนดำเนินโครงการ การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการดำเนินโครงการ มีการจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการโครงการ การนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ การปฏิบัติงานตามโครงการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๔.๓๐ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านผลผลิต

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู			
การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๔.๒๗	๐.๗๗	มาก
การจัดทำดำเนินการเป็นขั้นตอนโดยละเอียด	๔.๒๗	๐.๗๔	มาก
การดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้ความสำคัญโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๓๐	๐.๖๙	มาก
บรรยากาศเป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง	๔.๒๕	๐.๗๕	มาก
มีการประเมินมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๔.๒๗	๐.๗๗	มาก
รวม	๔.๒๗	๐.๖๑	มาก
พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน			
การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน	๔.๓๔	๐.๗๕	มาก
การปฏิบัติกิจกรรมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยความสนใจและตั้งใจ	๔.๓๒	๐.๗๕	มาก
การมีส่วนร่วมและมีโอกาสในดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง	๔.๒๗	๐.๗๕	มาก
การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักเรียน	๔.๓๑	๐.๗๗	มาก
กล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม อย่างถูกต้องและมีเหตุผล	๔.๓๑	๐.๗๔	มาก
นักเรียนมีความก้าวหน้าในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	๔.๓๒	๐.๗๕	มาก
รวม	๔.๓๑	๐.๖๒	มาก
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา	๔.๓๖	๐.๗๔	มาก
มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	๔.๒๕	๐.๖๘	มาก
มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส	๔.๓๐	๐.๗๖	มาก
มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม	๔.๒๙	๐.๗๘	มาก
มีความเป็นประชาธิปไตย	๔.๒๗	๐.๗๓	มาก
ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๔.๒๘	๐.๗๔	มาก
มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๒๘	๐.๗๕	มาก
รวม	๔.๒๙	๐.๖๑	มาก
รวมผลประเมินด้านผลผลิต	๔.๒๙	๐.๕๔	มาก

จากตารางที่ ๕ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า

ด้านผลผลิต

ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู การดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้มีความสำคัญโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดทำดำเนินการเป็นขั้นตอนโดยละเอียด มีการประเมินมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ บรรยากาศเป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๔.๓๑** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติกิจกรรม การสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยความสนใจและตั้งใจ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักเรียน กล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม อย่างถูกต้องและมีเหตุผล การมีส่วนร่วมและมีโอกาสในดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๓.๙๒** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๔.๒๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ภาพรวมความคิดเห็นด้านผลผลิต ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๔.๒๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ตอนที่ ๓ สอบถามความระดับความพึงพอใจโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านการดำเนินงาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
การประชาสัมพันธ์ของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๔๒	๐.๖๖	มาก
ความพร้อมของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๒๕	๐.๖๘	มาก
ความพร้อมของสถานที่จัดงานโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๓๐	๐.๗๐	มาก
ความพร้อมของระบบเสียงของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๑๕	๐.๗๖	มาก
ความพร้อมของพิธีกรจัดงานโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๒๕	๐.๗๔	มาก
ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดงานโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๑๙	๐.๘๐	มาก
ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๒๕	๐.๗๗	มาก
ความพร้อมการรักษาความปลอดภัยโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๒๗	๐.๗๔	มาก
ความเหมาะสมโดยภาพรวมของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๔.๓๐	๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๖ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า การประชาสัมพันธ์ของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของสถานที่จัดงานโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมโดยภาพรวมของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมการรักษาความปลอดภัยโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของพิธีกรจัดงานโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดงานโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของระบบเสียงของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๔.๒๖

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
โครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๓๔	๐.๗๕	มาก
โครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้ทำให้มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๔๐	๐.๖๕	มาก
โครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๓๙	๐.๖๔	มาก

จากตารางที่ ๗ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า โครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้ทำให้มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ โครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ โครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๔.๓๘

รายงานการประเมินผล
โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม
วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

การประเมินผลโดยแจกแบบสอบถาม นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๑๕ คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศชาย จำนวน ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๐ และปวส. จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมาจากสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๐ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔๐ วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๐ และอื่นๆ (โรงเรียนนาคนาคประสิทธิ์, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม) จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น โดยภาพรวม

ด้านกระบวนการ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโครงการ การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม การวางแผนดำเนินโครงการ การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการดำเนินโครงการมีการจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการโครงการ การนิเทศติดตามกำกับดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ การปฏิบัติงานตามโครงการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๔.๓๐ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

ด้านผลผลิต

ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู การดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้ความสำคัญโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดทำดำเนินการเป็นขั้นตอนโดยละเอียด มีการประเมินมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ บรรยากาศเป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๔.๓๑ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการงาน การปฏิบัติกิจกรรม การสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยความสนใจและตั้งใจ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักเรียน กล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม อย่างถูกต้องและมีเหตุผล การมีส่วนร่วมและมีโอกาสในดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๙๒ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** **ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๔.๒๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ภาพรวมความคิดเห็นด้านผลผลิต ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** **ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๔.๒๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ด้านการดำเนินงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า การประชาสัมพันธ์ของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของสถานที่จัดงานโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมโดยภาพรวมของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมการรักษาความปลอดภัยโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของพิธีกรจัดงานโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดงานโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของระบบเสียงของโครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** **ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๔.๒๖**

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า โครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้ทำให้มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ โครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ โครงการ “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** **ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๔.๓๘**

ความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ≥ 3.51 จำนวน ๒๘๖ คน จากจำนวน ๓๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๙

ข้อเสนอแนะ

๑. งานนำเสนอใจมากและสามารถนำไปใช้ได้จริง
๒. สถานที่ควรจัดในร่ม และมีพัดลมให้พร้อม ร้อน อาหารควรจัดเตรียมแต่ละวิทยาลัย
๓. เด็กนักเรียนพูดจาไม่ไพเราะ
๔. ดีเยี่ยม
๕. อากาศร้อนมาก
๖. ร้อน ไม่มีพัดลม
๗. ขาดพัดลมระบายความร้อน
๘. ไม่มีพัดลม
๙. สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ร้อน
๑๐. ร้อนมากๆ
๑๑. ร้อนไปหน่อย แออัดไปนิด
๑๒. จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ พัดลม เพื่ออำนวยความสะดวกดีกว่านี้
๑๓. ควรมีพัดลม เก้าอี้
