

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นจาก ผู้บริหารและครู  
โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”  
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐  
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

\*\*\*\*\*

รายงานการประเมินผลฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการ โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม และนำผลไปประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมในโอกาสต่อไป

### สรุปผลได้ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลแบบสอบถาม สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตามตารางดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

##### ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	๔๓	๔๓.๐๐
ชาย	๕๗	๕๗.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็น เพศชาย จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๐ และเพศหญิง จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๐

##### ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๘	๑๘.๐๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๓๔	๓๔.๐๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๒๔	๒๔.๐๐
มากกว่า ๕๐ ปี	๒๔	๒๔.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี และอายุมากกว่า ๕๐ ปี เท่ากัน จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐ อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะภาพ

สถานะภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๒	๒.๐๐
ครู	๙๘	๙๘.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็น ครู จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ และผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐

ตอนที่ ๒ สอบถามความระดับความคิดเห็นการประเมินผลโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านสภาวะแวดล้อม

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครปฐม สร้างคุณลักษณะที่ดี ด้านสมรรถนะหลัก และทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา	๔.๐๔	๐.๗๑	มาก
หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม และสอดคล้องกัน	๔.๐๕	๐.๖๔	มาก
การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	๓.๘๒	๐.๘๒	มาก
การจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินโครงการ	๓.๕๖	๐.๘๒	มาก
การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	๓.๕๐	๐.๗๘	มาก
<b>รวม</b>	<b>๓.๗๙</b>	<b>๐.๕๘</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสม และสอดคล้องกัน โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครปฐม สร้างคุณลักษณะที่ดี ด้านสมรรถนะหลัก และทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้ การจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินโครงการ การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๓.๗๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านปัจจัย

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
มีจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๓.๖๔	๐.๗๖	มาก
มีคณะกรรมการดำเนินโครงการประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในชุมชน	๓.๗๓	๐.๗๙	มาก
มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	๓.๓๑	๐.๘๕	ปานกลาง
ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน บุคลากร หรือหน่วยงานเอกชน	๓.๑๖	๑.๐๑	ปานกลาง
มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนิน โครงการมีเพียงพอ	๓.๓๘	๐.๙๑	ปานกลาง
อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานตามโครงการมี ความเหมาะสมและเพียงพอ	๓.๖๙	๐.๗๖	มาก
<b>รวม</b>	<b>๓.๔๙</b>	<b>๐.๖๗</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ ๕ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า มีคณะกรรมการดำเนินโครงการประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในชุมชน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนิน โครงการมีเพียงพอ มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน บุคลากร หรือหน่วยงานเอกชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **ปานกลาง** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๓.๔๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **ปานกลาง**

ตารางที่ ๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านกระบวนการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโครงการ	๓.๗๐	๐.๗๐	มาก
มีการจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการโครงการ	๓.๖๕	๐.๗๒	มาก
การวางแผนดำเนินโครงการ	๓.๗๐	๐.๘๒	มาก
การปฏิบัติงานตามโครงการ	๓.๖๘	๐.๘๖	มาก
การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	๓.๗๒	๐.๘๔	มาก
การนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ	๓.๖๔	๐.๘๐	มาก
การประเมินผลการดำเนินโครงการ	๓.๖๙	๐.๗๗	มาก
การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	๓.๗๐	๐.๗๕	มาก
<b>รวม</b>	<b>๓.๖๙</b>	<b>๐.๖๗</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๖ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโครงการ การวางแผนดำเนินโครงการ การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการดำเนินโครงการ การปฏิบัติงานตามโครงการ มีการจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการโครงการ การนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน **๓.๖๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านผลผลิต

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
<b>ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู</b>			
การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๓.๗๒	๐.๗๕	มาก
การจัดทำดำเนินการเป็นขั้นตอนโดยละเอียด	๓.๖๘	๐.๘๐	มาก
การดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้มีความสำคัญโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๗๘	๐.๘๙	มาก
บรรยากาศเป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง	๔.๐๐	๐.๗๕	มาก
มีการประเมินมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๓.๘๓	๐.๗๙	มาก
<b>รวม</b>	<b>๓.๘๐</b>	<b>๐.๗๐</b>	<b>มาก</b>
<b>พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน</b>			
การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน	๓.๙๑	๐.๗๕	มาก
การปฏิบัติกิจกรรมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยความสนใจและตั้งใจ	๓.๘๘	๐.๗๓	มาก
การมีส่วนร่วมและมีโอกาสในดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง	๓.๘๘	๐.๗๘	มาก
การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักเรียน	๓.๙๕	๐.๘๐	มาก
กล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม อย่างถูกต้องและมีเหตุผล	๓.๘๙	๐.๘๓	มาก
นักเรียนมีความก้าวหน้าในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	๔.๐๐	๐.๗๕	มาก
<b>รวม</b>	<b>๓.๙๒</b>	<b>๐.๖๘</b>	<b>มาก</b>
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา	๓.๘๘	๐.๖๙	มาก
มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	๔.๐๒	๐.๗๕	มาก
มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส	๔.๐๐	๐.๗๙	มาก
มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม	๔.๐๒	๐.๗๘	มาก
มีความเป็นประชาธิปไตย	๓.๘๙	๐.๘๙	มาก
ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๓.๘๙	๑.๐๐	มาก
มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้	๓.๘๘	๐.๙๒	มาก
<b>รวม</b>	<b>๓.๙๔</b>	<b>๐.๗๖</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมผลประเมินด้านผลผลิต</b>	<b>๓.๘๙</b>	<b>๐.๖๕</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๗ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า

**ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู** บรรยายภาพเป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึง มีการประเมินมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้ ความสำคัญโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดทำดำเนินการเป็นขั้นตอน โดยละเอียด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** **ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๘๐** มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับ **มาก**

**พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน** นักเรียนมีความก้าวหน้าในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการงาน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักเรียน กล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม อย่างถูกต้องและมีเหตุผล การมีส่วนร่วมและมีโอกาสในดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง การปฏิบัติกิจกรรมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยความสนใจและตั้งใจ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** **ค่าเฉลี่ยรวมความ คิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๙๒** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีความเป็นประชาธิปไตย ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก** **ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๙๔** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

**ภาพรวมความคิดเห็นด้านผลผลิต** ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๘๙** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

ตอนที่ ๓ สอบถามความระดับความพึงพอใจโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๘ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านการดำเนินงาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
การประชาสัมพันธ์ของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๕๙	๐.๗๕	มาก
ความพร้อมของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๖๖	๐.๘๔	มาก
ความพร้อมของสถานที่จัดงานโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๖๔	๐.๗๙	มาก
ความพร้อมของระบบเสียงของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๕๘	๐.๗๘	มาก
ความพร้อมของพิธีกรจัดงานโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๕๖	๐.๗๓	มาก
ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดงานโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๕๗	๐.๙๐	มาก
ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๖๕	๐.๗๘	มาก
ความพร้อมการรักษาความปลอดภัยโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๖๖	๐.๗๔	มาก
ความเหมาะสมโดยภาพรวมของโครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	๓.๗๐	๐.๘๐	มาก



จากตารางที่ ๘ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า ความเหมาะสมโดยภาพรวมของโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมการรักษาความปลอดภัยโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของสถานที่จัดงานโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม การประชาสัมพันธ์ของโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของระบบเสียงของโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดงานโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของพิธีกรจัดงานโครงการ“ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๓.๖๑

ตารางที่ ๙ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	การตีความ
โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๓.๘๘	๐.๙๑	มาก
โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้ทำให้มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๓.๘๔	๐.๙๑	มาก
โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๓.๙๑	๐.๙๔	มาก

จากตารางที่ ๙ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โครงการ“ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้ทำให้มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๓.๘๘

รายงานการประเมินผล  
โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”  
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐  
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม  
วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

\*\*\*\*\*

การประเมินผลโดยแจกแบบสอบถาม ผู้บริหารและครู จำนวน ๑๐๐ คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศชาย จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๐ และเพศหญิง จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี และอายุมากกว่า ๕๐ ปี เท่ากัน จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐ อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็น ครู จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ และผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น โดยภาพรวม

#### ด้านผลผลิต

**ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู** บรรยากาศเป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง มีการประเมินมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้ความสำคัญโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดทำดำเนินการเป็นขั้นตอนโดยละเอียด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๘๐ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

**พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน** นักเรียนมีความก้าวหน้าในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการงาน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักเรียน กล้าแสดงออก ถามและตอบคำถาม อย่างถูกต้องและมีเหตุผล การมีส่วนร่วมและมีโอกาสในดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง การปฏิบัติกิจกรรมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยความสนใจและตั้งใจ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๙๒ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีความเป็นประชาธิปไตย ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๙๔ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

**ภาพรวมความคิดเห็นด้านผลผลิต** ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของครู พฤติกรรมการดำเนินงานของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นเป็นรายด้าน ๓.๘๙ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

**ด้านการดำเนินงาน** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า ความเหมาะสมโดยภาพรวมของโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมการรักษาความปลอดภัยโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของสถานที่จัดงานโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม การประชาสัมพันธ์ของโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของระบบเสียงของโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดงานโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ความพร้อมของพิธีกรจัดงานโครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๓.๖๑**

**ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โครงการ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมนี้ทำให้มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก ค่าเฉลี่ยพึงพอใจเป็นรายด้าน ๓.๘๘**

**ความพึงพอใจของผู้บริหารและครู  $\geq ๓.๕๑$  จำนวน ๖๓ คน จากจำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๐**  
**ข้อเสนอแนะ**

๑. เจ้าภาพจัดงานได้ดี
๒. ขาดการประชาสัมพันธ์
๓. ด้านสถานที่ควรมีการจัดโต๊ะเก้าอี้สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. ด้านสถานที่อากาศร้อน
๕. เก้าอี้ไม่เพียงพอ หอประชุมอากาศร้อนมาก ทำให้อบอ้าวและอึดอัด
๖. กำหนดการมีความคลาดเคลื่อนล่าช้า เวลาไม่เป็นไปตามกำหนดมีความล่าช้ามาก
๗. อยากให้เรียนเชิญ ผู้ประกอบการ ผู้ค้า ตัวแทนบริษัท เอกชน มาร่วมงาน เพื่อเป็นการต่อยอดนวัตกรรม และหน่วยงานเกี่ยวกับสิทธิบัตร มาให้ความรู้ และแนะนำการจดสิทธิบัตรผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๘. ควรปรับปรุง

\*\*\*\*\*